

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Francesca Milion

**Disciplina insegnata:** Massaggio

**Libro/i di testo in uso** Tecnica professionale per le scuole di estetista/ il corpo in cabina

**Classe e Sezione** 30

**Indirizzo di studio** Operatore del benessere

### **1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

*Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.*

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

### **Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali**

**Obiettivi da perseguire sono l'educare:**

- al rispetto delle regole (Agire in modo autonomo e responsabile)
- alla diversità, al rispetto delle opinioni e della sensibilità degli altri (Collaborare e partecipare)
- al rispetto di sé

**Altri obiettivi da perseguire sono:**

- migliorare le modalità espressive, sia in forma scritta che orale, mediante l'utilizzo di un linguaggio specifico e corretto (Comunicare);
- sviluppare la capacità di analisi delle informazioni, stimolando alla verifica dell'attendibilità delle fonti (Acquisire ed interpretare l'informazione)

- educare all'esposizione ordinata e corretta delle proprie idee e al rispetto di quelle altrui (collaborare e partecipare);

### **Competenze e Obiettivi cognitivi**

- stimolare l'abitudine all'osservazione dei fenomeni da diversi punti di vista utilizzando i concetti e le abilità acquisite nei vari ambiti disciplinari (Individuare collegamenti e relazioni);
- stimolare ad una coerente interpretazione di fatti e fenomeni della vita quotidiana (Acquisire ed interpretare l'informazione);
- sviluppare la capacità di documentare e presentare il lavoro svolto con particolare riferimento ad attività strutturate secondo una metodologia laboratoriale (Risolvere problemi)

A questi obiettivi faranno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

### **Percorso 1**

Competenze:Competenza tecnico professionale

Conoscenze:Conosce la tecnica del massaggio estetico

Prodotti per il massaggio

Tecniche di massaggio connettivale

Prodotti per il massaggio.

Indicazione e

controindicazioni del

trattamento termale

I prodotti e i metodi del

massaggio emolinfatico

La manualità del massaggio

Controindicazioni e zone

interdette al massaggio

Abilità: Deontologia professionale come strumento di lavoro

Attua procedure adeguate

nella relazione con il cliente

e nella esecuzione del

massaggio

Esegue la tecnica base del massaggio

Obiettivi Minimi: Esegue la tecnica base del massaggio

Attua procedure adeguate nella relazione con il cliente e nella esecuzione del massaggio

## **Percorso 2**

Competenze: Competenza tecnico professionale

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

<b>Sviluppo sostenibile: estetica in gravidanza</b>	<b>Massaggio</b>	<b>3</b>	<b>Secondo Quadrimestre</b>
---	------------------	----------	-----------------------------

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

*Tutti i docenti si impegnano a verificare, attraverso la propria disciplina, il grado di conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali sopra stabiliti. I risultati saranno discussi nei Consigli di Classe e comunicati agli studenti e alle famiglie attraverso scrutini e valutazioni interperiodali.*

Le prove delle singole discipline devono accertare in quale misura gli alunni stanno conseguendo gli obiettivi specifici.

- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove strutturate
- Compiti di realtà
- Test motori

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

- Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): 2
- Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): 2

### **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

*I docenti si impegnano a comunicare gli esiti della valutazione con trasparenza, tempestività e circostanziata motivazione.*

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

**6. Metodi e strategie didattiche** *(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza*

*) Il Consiglio concorda le seguenti strategie metodologiche comuni da mettere in atto per il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati.*

- creare un ambiente di apprendimento dinamico incrementando la didattica laboratoriale in tutte le discipline
- valorizzare il lavoro di gruppo e del lavoro tra pari, all'interno di un ambiente costruttivo e cooperativo